**Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu:**

**Język niemiecki**

**Ocenianie ma na celu:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

1. **PODSTAWOWE WYMAGANIA**

* zeszyt, podręcznik, ćwiczenia;
* przystępowanie do sprawdzianów;
* pisanie zaległych sprawdzianów;
* jeden raz w ciągu semestru przy 1 godz tyg, zaś 2 razy przy dwóch godz.tyg uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, brak pracy domowej) bez podawania przyczyny, z wyjątkiem zapowiadanych wcześniej prac pisemnych lub odpowiedzi. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji.

1. **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRALNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

**Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

* Nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej.
* Nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.
* Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć.
* Nie wykazuje żadnych postępów w zdobywaniu wiadomości i umiejętności.
* Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
* Nie posiada żadnych wiadomości z zakresu niezbędnego dla kontynuowania nauki.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował niewielką część umiejętności z podstawy programowej
* zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych,
* zna tylko podstawowe reguły gramatyczne, - w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy, co znacznie utrudnia komunikację - zadania leksykalno- -gramatyczne wykonuje powoli i/lub z pomocą innych osób
* z reguły rozumie polecenia nauczyciela i teksty odsłuchowe (globalnie) oraz potrafi wykonać poprawnie niektóre zadania na rozumienie ze słuchu, jeśli prezentowane teksty są dobrej jakości i zawierają jednoznaczne informacje oraz są powtarzane kilkakrotnie
* potrafi zrozumieć ogólnie bardzo proste teksty pisane, jeśli zawierają wszystkie znane mu słownictwo i struktury
* potrafi z pomocą rozmówcy odpowiedzieć na pytania o swoje dane osobowe, rodzinę, czynności dnia codziennego,
* potrafi wypowiedzieć proste życzenie lub zadać pytanie na tematy codzienne dotyczące go osobiście
* z trudnością nawiązuje komunikację z powodu błędnej wymowy i intonacji oraz nieznajomości struktur gramatycznych
* potrafi napisać bardzo proste, wcześniej poznane zdania i wyrażenia, z trudnością tworzy kilkuwyrazowe teksty, jednak zawierają one sporo błędów ortograficznych, gramatycznych i składniowych, co znacznie utrudnia ich komunikatywność

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* opanował umiejętności z podstawy programowej w stopniu średnim
* zna bardzo podstawowe słownictwo i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych,
* popełnia dość liczne błędy w ich wymowie i zapisie -zna znaczną część podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych jednak z trudem je potrafi wykorzystać w komunikacji
* zadania leksykalno-gramatyczne wykonuje powoli, ale samodzielnie
* rozumie prawie wszystkie polecenia nauczyciela i teksty odsłuchowe (globalnie)
* potrafi wykonać większość zadań na rozumienie ze słuchu, jeśli może kilkakrotnie odsłuchać teksty, a materiał jest powoli prezentowany
* rozumie ogólnie proste teksty pisane w zakresie znanych mu tematów i struktur, a także niektóre informacje szczegółowe
* potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz z niewielką pomocą krótko opowiedzieć o sobie i zadać proste pytanie rozmówcy na tematy dotyczące życia codziennego, komunikację zakłócają dość liczne błędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych
* potrafi napisać według wzoru krótkie, kilkuwyrazowe teksty, które zawierają wprawdzie liczne błędy, ale są dość komunikatywne

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* w znacznym stopniu opanował umiejętności z podstawy programowej
* zna większość wprowadzonego słownictwa i wyrażeń i z reguły poprawnie je wymawia oraz zapisuje -zna prawie wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i często używa ich w komunikacji
* zadania wykonuje samodzielnie z nielicznymi usterkami
* rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i wykonuje większość zadań na rozumienie ze słuchu, potrafi także zrozumieć informacje szczegółowe zawarte w tekście
* czyta ze zrozumieniem
* większość tekstów na poznane tematy, potrafi podać ogólny sens tekstu i większość informacji szczegółowych
* potrafi w prosty sposób wypowiedzieć się i zareagować na większość poznanych tematów dotyczących osób i czynności życia codziennego, wyrazić prostymi środkami swoje upodobania i opinie, komunikacji nie zakłócają nieliczne błędy wymowy lub intonacji
* potrafi napisać według wzoru oraz często samodzielnie zdania oraz kilkuzdaniowe teksty, stosując poznane słownictwo i struktury, nieliczne usterki nie ograniczają komunikatywności tekstów

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
* opanował wszystkie umiejętności z podstawy programowej
* zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje
* zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i nie popełnia błędów w zadaniach i z łatwością stosuje je w komunikacji
* rozumie polecenia nauczyciela oraz potrafi z prezentowanych tekstów zrozumieć i wyselekcjonować potrzebne informacje
* nie ma większych problemów z wykonaniem zadań odsłuchowych
* rozumie globalnie i szczegółowo prawie wszystkie teksty pisane
* potrafi wykonać wszystkie zadania związane z tekstem
* wypowiada się i reaguje dość swobodnie, prostymi strukturami na prawie wszystkie poznane tematy z życia codziennego dotyczące jego samego i innych osób
* wyraża w prosty sposób preferencje, upodobania i opinie swoje i innych osób
* samodzielnie lub według wzoru tworzy kilkuzdaniowe teksty pisane, stosując urozmaicone słownictwo i poznane struktury

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej, a także wykazuje się dodatkowymi umiejętnościami i wiedzą wykraczającą poza wymagania oceny bardzo dobrej
* uczeń bierze udział w pozalekcyjnych formach doskonalenia umiejętności i poszerzania wiedzy np. przez udział w projektach, olimpiadach językowych lub konkursach

1. **METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**
2. **Formy aktywności podlegające ocenianiu**

* wypowiedź ustna na lekcjach bieżących i powtórzeniowych,
* praca pisemna
* praca w grupie,
* sprawdziany pisemne,
* kartkówki,
* odpowiedzi ustne,
* prace projektowe,
* prace domowe,
* praca pozalekcyjna, konkursy, olimpiady, koła zainteresowań,
* twórcze rozwiązywanie problemów ,

B. **Tryb oceniania:**

* Uczeń otrzymuje oceny za:    
  1.  odpowiedź ustną, która obejmuje 3 ostatnie tematy lekcji lub z ustalonego przez nauczyciela zakresu materiału    
  2. kartkówkę - krótka odpowiedź pisemna z 3 ostatnich lekcji (może być niezapowiedziana) lub z ustalonego przez nauczyciela zakresu materiału .
* 3.  pisemny sprawdzian wiadomości- obejmuje większy zakres materiału zapowiedziany z dwutygodniowym wyprzedzeniem.
* Skala procentowa oceniania sprawdzianów pisemnych: więcej niż 100% - celujący (6); jeżeli sprawdzian zawiera dodatkowe zadnia na ocenę celującą    
  100% - 90% - bardzo dobry ( 5 )    
  89% - 75% - dobry ( 4 )    
  74% - 51% - dostateczny ( 3)    
  50% - 35% - dopuszczający ( 2 )    
  34% i poniżej - niedostateczny ( 1 )
* 4. wykonanie dłuższej pisemnej pracy domowej np.: wypracowanie, referat, praca projektowa,
* 5. aktywność w czasie lekcji, -krótkie poprawne wypowiedzi ustne lub inne formy aktywności w czasie lekcji nauczyciel zaznacza znakiem "+".
* Trzy znaki " + " są równoważne z oceną bardzo dobrą- przy jednej godzinie tygodniowo.
* Pięć znaków „+” jest równoważne z oceną bardzo dobrą –przy dwóch godzinach tygodniowo. Pomoc koleżeńska również jest oceniana znakiem " + " .
* Każda forma braku aktywności na zajęciach oznaczana jest znakiem „-„.
* Trzy znaki " -" są równoważne z oceną niedostateczną- przy jednej godzinie tygodniowo. Pięć znaków „-” jest równoważne z oceną niedostateczną –przy dwóch godzinach tygodniowo
* 6. udział w olimpiadach, konkursach szkolnych i pozaszkolnych
* Ilość ocen (minimum) : przy 1 godz. tyg. - 3 oceny w semestrze, przy 2 godz. tyg- 5 ocen w semestrze

* 1. **Zasady poprawiania ocen**

1. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi ustnej w formie ustalonej przez nauczyciela w terminie do dwóch tygodni.
2. Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie, kartkówce i innych formach zapowiadanych wcześniej przez nauczyciela, oznaczona symbolem „nb” w dzienniku, zobowiązany jest  zaliczyć w terminie dwutygodniowym od daty powrotu. Uczeń zgłasza się do nauczyciela celem ustalenia terminu. W przypadku braku poprawy symbol „nb” zostaje zmieniony na ocenę niedostateczną, którą można poprawić w ciągu dwóch tygodni od momentu wpisania jej do dziennika.
3. Nie ma możliwości poprawiania ocen na 2 tygodnie przed końcem semestru.    
   Nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego na koniec semestru. Uczeń otrzymuje na semestr ocenę pozytywną po opanowaniu minimum programowego.
4. Uczeń jest zobowiązany do uczestniczenia w pracach pisemnych   
   Ocena ma charakter jawny.
5. W przypadku niejasności najważniejsze znaczenie mają sprawdziany.

**D. Pozostałe postanowienia** 

1. Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela w celu ustalenia formy wyrównywania braków lub pokonania trudności. Praca indywidualna z uczniem słabym. Uczeń pracujący szybciej niż pozostali może poprosić o dodatkowe zadania. Za każdą taką formę aktywności na lekcji lub w domu może uzyskać ocenę.
2. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może nie być klasyfikowany z przedmiotu.
3. Uczeń posiada na zajęciach zeszyt przedmiotowy, podręcznik i ćwiczenia

1. **ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO.**
2. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.
3. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.
4. Wymagania dotyczące otrzymania ocen cząstkowych, semestralnych i końcowo rocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.
5. W czasie pracy zdalnej uczeń otrzymuje oceny z:   
   - odpowiedzi ustnej    
   -różnych form aktywności podczas zajęć online ( np. ćwiczenia interaktywne)   
   - testów pisanych w formie online   
   - krótkich testów w formie online   
   - zadań domowych przesyłanych drogą online
6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę otrzymaną podczas pracy zdalnej w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem
7. Uczeń jest zobowiązany do odpowiedzi ustnej włączyć wizję i fonię.
8. Nauczyciel może wielokrotnie sprawdzać obecność w czasie trwania lekcji.
9. Uczeń jest zobowiązany do zgłoszenia potrzeby odejścia od stanowiska pracy na odległość.
10. Uczeń zobowiązany jest do gromadzenia materiałów udostępnionych przez nauczyciela podczas pracy na odległość.